



Vielfalt und Gegensätze Indiens

Klassenstufe: 7 und 8

Fächer: Geographie, Sozialkunde/Politische Bildung

Material: Arbeitsblatt 1

Lernziele: Die Schüler können wichtige Fakten über Indien benennen und verschiedene Gegensätze Indiens bestimmen. Sie lernen Indien als vielfältiges Land kennen.

1. Einstieg: Monishas Geschichte

Die Schüler lesen die Geschichte von Monisha. Danach tauschen sie sich zu zweit über die Geschichte aus und vergleichen sie mit ihrem eigenen Leben und Alltag.

2. Erstellen einer Mind-Map

Die Schüler tragen vorhandenes Wissen, aber auch Bilder, Eindrücke und Dinge, die sie mit Indien in Verbindung bringen, zusammen. Die Geschichte von Monisha und bringen, zusammen. Die Schüler kommen der Reihe nach an die Tafel und erstellen gemeinsam eine Mind-Map über Indien. Dadurch sollen die Schüler einen ersten Eindruck von der Vielfalt und den Gegensätzen Indiens erhalten.

3. Fakten und Zahlen über Indien

Die Schüler lesen den Text und tragen die entsprechenden Daten in die Tabelle ein. In Gruppen können die Schüler über Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Indien und Deutschland diskutieren sowie Gegensätze Indiens identifizieren. Mit älteren Schülern kann die Frage besprochen werden, welche Gründe zu solchen Gegensätzen und Ungleichheiten führen.

4. Zusammenfassung

Fragen an die Schüler:

- ▶ Was hast du heute über Indien gelernt, das dich verwundert hat?
- ▶ Was macht dich nachdenklich?
- ▶ Worüber möchtest du mehr erfahren?





Aufgabe 1: Monishas Geschichte

- a) Lest die Geschichte von Monisha.
b) Tauscht euch über die Geschichte aus und vergleicht sie mit eurem eigenen Leben und Alltag.
Beantwortet dazu folgende Fragen:

- ▶ Welche Unterschiede gibt es zwischen dem Leben von Monisha und eurem Leben/Alltag? Welche Gemeinsamkeiten gibt es?
- ▶ Was fällt euch im Leben von Monishas Familie auf? Was ist anders im Vergleich zu euren Familien?
- ▶ Was könnt ihr anhand der Geschichte über Indien lernen?



»Hallo, mein Name ist Monisha. Ich bin 12 Jahre alt und gehe in die 6. Klasse. Zusammen mit meinem vierjährigen Bruder und meinen Eltern lebe ich in Chennai. Das ist eine große Stadt im südindischen Bundesstaat Tamil Nadu. Mein Vater verdient sein Geld mit dem Verkauf von Wasserkanistern, meine Mutter ist zu Hause. Mein kleiner Bruder geht in den Kindergarten meiner Schule. Mein Vater ging bis zur 12. Klasse in die Schule, meine Mutter besuchte leider keine Schule. Meine Lieblingsfächer sind Englisch und Tamil, das ist die regionale Amtssprache in Tamil Nadu. Ich habe viel Spaß in der Schule und mag meine Lehrer sehr. Meine Hobbies sind Lesen und Cricket spielen.«

Aufgabe 2: Erstellen einer Mind-Map zu Indien

Was wisst ihr bereits über Indien? Was bringt ihr mit Indien in Verbindung?
Tragt die Dinge gemeinsam an der Tafel zusammen.

Aufgabe 3: Informationen über Indien

- a) Lest den Text über Indien und füllt danach die Tabelle aus. Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Indien und Deutschland fallen euch auf?
b) Welche Gegensätze lassen sich in Indien finden? Diskutiert darüber zu zweit oder in Gruppen.



INDIEN ist das größte Land in Südasien. Mit einer Landesfläche von 3.287.469 km² ist es ungefähr neunmal so groß wie Deutschland. Mit seinen 1,3 Milliarden Einwohnern liegt Indien nach China auf Platz zwei der bevölkerungsreichsten Länder und ist die größte Demokratie der Welt. 69 Prozent der Inder leben auf dem Land, die restlichen 31 Prozent leben in den Städten. Die Hauptstadt ist Neu-Delhi, dort befindet sich auch der Regierungssitz. Indien ist eine Bundesrepublik und besteht aus 29 Bundesstaaten. Die Amtssprachen sind Hindi und Englisch, darüber hinaus gibt es weitere 21 anerkannte Regionalsprachen und unzählige Dialekte. 80,5 Prozent der Inder gehören dem Hinduismus an, 13,4 Prozent dem Islam und ca. 3 Prozent sind Christen. Außerdem gibt es noch Sikhs sowie Buddhisten und verschiedene Stammesreligionen. Für alle Kinder von 6 bis 14 Jahren besteht laut Verfassung Schulpflicht. Dennoch gibt es vor allem in ländlichen Gebieten viele Kinder, die nicht zur Schule gehen können. Zahlreiche Familien sind so arm, dass die Kinder arbeiten und Geld verdienen müssen, um das Überleben der Familie zu sichern. Die Alphabetisierungsrate beträgt 74 Prozent, jedoch gibt es große Unterschiede zwischen Männern (82 Prozent) und Frauen (65 Prozent). Knapp ein Drittel der indischen Bevölkerung lebt unter der Armutsgrenze und hat weniger als 1 US-Dollar pro Tag zur Verfügung. Gleichzeitig beheimatet Indien die meisten Millionäre und Milliardäre weltweit. In Indien gibt es mehr Handys als Toiletten - nur jeder zweite Inder hat Zugang zu einer Toilette. Rund 50 Prozent der Inder arbeiten in der Landwirtschaft, diese trägt jedoch nur 15 Prozent zur Wirtschaftsleistung des Landes bei. Obwohl Indiens Wirtschaft stark wächst, kommt der Boom oft nicht in den Dörfern an. Während es z. B. auf dem Land noch viele Dörfer gibt, die keinen Stromanschluss haben, wächst in den Städten der Dienstleistungssektor, z. B. die IT-Branche. Indien ist zudem das erste Land in Asien, das erfolgreich eine Sonde zum Mars geschickt hat.

	INDIEN	DEUTSCHLAND
Bevölkerung		
Landesfläche		
Anzahl der Bundesstaaten		
Amtssprachen		
Gibt es eine Schulpflicht?		
Alphabetisierungsrate		
Zugang zu einer Toilette		
Armutsrage		

Folgende Gegensätze und Ungleichheiten in Indien fallen mir auf:

ZUSATZAUFGABE:

Welche Faktoren führen zu solchen Gegensätzen und Ungleichheiten? Was sind die Ursachen?



Zusatzmaterial zur Unterrichtsstunde 1: **Vielfalt und Gegensätze Indiens**

3. Fakten und Zahlen über Indien – Lösungstabelle

LAND	INDIEN	DEUTSCHLAND
Einwohnerzahl	1,3 Mrd.	80,6 Mio.
Landesfläche	3.287.469 km ²	357.168 km ²
Anzahl der Bundesstaaten bzw. Bundesländer	29	16
Amtssprachen	Hindi, Englisch sowie 21 anerkannte Regionalsprachen	Deutsch
Gibt es eine Schulpflicht?	Von 6-14 Jahren	I.d.R. 10 Schulbesuchsjahre, max. bis zur Vollendung des 18. Lebensjahres
Alphabetisierungsrate	74 % (82 % Männer, 65% Frauen)	99 %
Zugang zu einer Toilette	Ca. 50 %	100 %
Armutsrates*	Ca. 30 %	Ca. 15,5 %

Quellen: http://www.auswaertiges-amt.de/DE/Aussenpolitik/Laender/Laenderinfos/01-Nodes_Uebersichtsseiten/Indien_node.html
und <http://de.statista.com/themen/120/armut-in-deutschland/>

***Hinweis zur Armutsrate:** Diese lassen sich aufgrund der unterschiedlichen Berechnungsgrundlagen nicht direkt miteinander vergleichen. In Indien liegt die Armuts-
grenze bei einem verfügbaren Einkommen von 1 US-Dollar pro Tag und Kopf. In Deutschland hingegen gelten diejenigen als arm oder armutsgefährdet, die mit weniger als 60 Prozent des mittleren Einkommens (Median) der Bevölkerung auskommen müssen.

Allgemeine Informationen zu Indien finden sich in den „Informationen zur politischen Bildung (Heft 296): Indien“ der Bundeszentrale für politische Bildung:
<http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/informationen-zur-politischen-bildung/9288/indien>